

INTER-AMERICAN PARTNERSHIP FOR EDUCATION IAPE Teachers' Collaborative

Programa de verano en la Universidad de Dartmouth para capacitación de maestros de inglés de escuelas públicas y universidades públicas de México

El Inter-American Partnership for Education es un esfuerzo conjunto entre Bécalos, el Centro Rassias de Dartmouth College en Lenguas y Culturas Mundiales, Nextel de México, y Worldfund. El IAPE selecciona maestros de inglés o formadores de maestros que sean muy dinámicos y que trabajen en escuelas o universidades públicas de México, de preferencia de tiempo completo.

Los maestros seleccionados viajarán a los Estados Unidos para participar en un curso intensivo de 12 días en prácticas pedagógicas para la enseñanza del idioma inglés, así como conferencias relevantes para el docente. El curso se llevará a cabo en la Universidad de Dartmouth en Hanover, New Hampshire, EUA, una de las más reconocidas universidades americanas. Los gastos de aproximadamente \$5,000 USDs. por participante serán cubiertos en un 90% por los patrocinadores, con una contribución del 10% de las autoridades mexicanas competentes. Estos gastos incluyen viaje redondo de México a la Universidad de Dartmouth, hospedaje y todos los alimentos durante el programa, colegiatura, seguro médico, materiales, y el costo de la visa americana. Los participantes se hacen responsables por otros gastos personales tales como, llamadas de teléfono, costo de transporte para viajar a tramitar la visa y el traslado al y del aeropuerto de México y sus comidas durante el traslado. El número de participantes en el programa del verano 2009 será de 40.

Fechas tentativas del programa: Del 13 al 25 de julio, 2009.

Perfil del participante: El programa es para maestros de inglés o para formadores de maestros de inglés con una calificación TOEFL Institucional mínima de 500 puntos. IAPE busca maestros en cualquier etapa de su carrera que han contribuido a hacer una diferencia en la vida de otras personas. Hacer una diferencia significa desde trabajo voluntario hasta formador de maestros. Solicitantes y los que los recomiendan deben de considerar que el programa es riguroso y que incluye un volumen considerable de trabajo escrito y oral en inglés. Debido a la naturaleza de colaboración del programa, asistencia a todos los eventos del mismo es indispensable.

Debido a que la composición del grupo es un factor clave para el éxito del programa, preferentemente se tratará de seleccionar a grupos de tres a cuatro personas de una misma entidad federativa con diferentes niveles de responsabilidad que se comprometen a trabajar en equipo y además, se busca contar con grupos de educación básica y de educación universitaria de la misma entidad con la finalidad de buscar colaboración entre los diferentes niveles.

Compromiso: El programa estipula un compromiso de por lo menos tres años, lo que incluye continuar impactando la enseñanza del inglés en escuelas o universidades públicas, participación activa en la comunidad virtual de maestros IAPE, participar en conferencias de seguimiento, y apoyar como mentor en escuelas como parte de la red IAPE. Después del curso de verano y al terminar los

tres años se les entregará el certificado correspondiente tanto al participante como a las instituciones en las cuales laboran.

Descripción del programa: Los participantes se hospedarán en la Universidad de Dartmouth, institución que forma parte de la comunidad Ivy League (como por ejemplo las universidades de Princeton, Yale, y Harvard entre otros) ubicada en Hanover, New Hampshire, EUA. Participarán diariamente en talleres interactivos mientras que se les introduce a una técnica dinámica para la enseñanza del inglés desarrollada por el mundialmente reconocido Profesor John A. Rassias. Asimismo, diariamente personal docente de la Universidad de Dartmouth y otros expertos en la materia impartirán diversos talleres como, por ejemplo, evaluación de la lengua, evaluación y examinación, instrucción interdisciplinaria, y entrenamiento a maestros y mentores. Para hacer más completo el programa, durante las noches se tendrán actividades culturales y se espera programar un día para una visita a Boston, Massachusetts (dos horas al sur de la Universidad de Dartmouth).

The Inter-American Partnership for Education

IAPE@worldfund.org

<http://www.worldfund.org/IAPE>

Teléfono en Estados Unidos: (001) 603-646-2922

Rev 01/27/09

Requisitos para la solicitud

Primera etapa: Los solicitantes deberán de requisitar la forma anexa y enviarla junto con los documentos adicionales que se mencionan a continuación a la siguiente dirección:

Worldfund, A.C.
2da Cerrada Fuente de Leones, No. 175
Tecamachalco, Naucalpan
53950 Edo. de México
TEL: (55) 5293-1669

Recomendamos que los solicitantes guarden fotocopia de todos los documentos y que los documentos se envíen por mensajería especializada en la cual sea posible rastrear los documentos ya que **la fecha límite para recibirlos será el martes 3 de febrero del 2009**. No se aceptarán solicitudes incompletas o extemporáneas.

Documentos a entregar:

- A.** Hoja resumen de contenido de documentos ("Checklist"), marcando qué se han incluido.
- B.** Solicitud de tres páginas de preferencia escrita a máquina o letra de molde. (Nota: Correo electrónico es el medio por el cual IAPE se comunica con los candidatos. Si la dirección que el candidato pone en la solicitud no se puede leer o si no se responde a los correos electrónicos se corre el riesgo de quedar fuera del programa).
- C.** Requisar las preguntas para el ensayo.
- D.** Cuestionario para la visa estadounidense.
- E.** En caso de contar con la visa estadounidense, anexar fotocopia. Si no se cuenta con visa, IAPE apoyará con los trámites después de ser aceptado en el programa.
- F.** Constancia de servicios donde se especifique antigüedad y horas frente a grupo así como la(s) materia(s) que imparte.
- G.** En caso de contar con copia de certificado de estudios a nivel de carrera y/o de post-grado, favor de anexarlo. No es necesario enviar ningún otro certificado de estudios.
- H.** Resultado del TOEFL Institucional siendo indispensable contar con una calificación mínima de 500 puntos (o 61 puntos "Internet-based", o 173 puntos "computer-based"). (Para mayor información sobre dónde y cuándo se ofrece el examen TOEFL, consulte el sitio web <http://www.iielatinamerica.org> o llame al Lic. Jesús Rojas, encargado de la administración del TOEFL en México, al (01-55) 5703-3232. Se recomienda iniciar el proceso con anticipación.)
- I.** Carta compromiso del participante.
- J.** Carta compromiso de la institución en que labora.
- K.** Fotocopia de la primera página del pasaporte.
- L.** Carta de recomendación del director de la escuela en donde se trabaja o de su jefe inmediato, en un sobre cerrado.

La documentación deberá entregarse en el orden arriba señalado, con su nombre escrito en cada hoja, y en carpeta tamaño carta con separadores por cada uno de los documentos señalados.

Segunda etapa: A las personas que queden seleccionadas como finalistas, personal de la Universidad de Dartmouth las entrevistará. Las entrevistas se llevarán a cabo durante marzo y/o abril. La ubicación de las entrevistas lo determinará la distribución geográfica de los candidatos. Se tratará de que la entrevista se lleve a cabo lo más cerca de su localidad, sin embargo es probable que la ubicación podría no ser la más conveniente y que el candidato tenga que viajar a fin de ser entrevistado(a), de lo contrario será descalificado(a) del programa.

Políticas del Programa:

- Todos los participantes viajarán con el resto del grupo en los vuelos y autobuses que se han concertado por los organizadores del programa y viajarán solos, sin la compañía de amigos o familiares.
- Los participantes no se podrán quedar en los Estados Unidos después de finalizar el programa.
- La falta de asistencia a la entrevista o el no responder a los correos electrónicos provocará que se elimine al candidato del programa.
- Los organizadores del programa apoyarán, en la medida de sus posibilidades, para los trámites de la visa, sin embargo la decisión de otorgar la visa depende exclusivamente del Gobierno de los Estados Unidos. Los participantes deberán de obtener la visa a tiempo, de lo contrario será imposible participar.

The Inter-American Partnership for Education

IAPE@worldfund.org

<http://www.worldfund.org/IAPE>

Teléfono en Estados Unidos: (001) 603-646-2922

Checklist de documentos a entregar

- Esta hoja resumen de contenido (“Checklist”), marcando qué se han incluido. **[A]**
- Solicitud de tres páginas, de preferencia escrita a máquina o letra de molde. **[B]**
- Requisar las seis preguntas de ensayo. **[C]**
- Cuestionario para la visa estadounidense. **[D]**
- En caso de contar con visa estadounidense tipo B1/B2 que vence después de julio del 2009, anexar fotocopia. **[E]**
- Constancia de servicios donde se especifique antigüedad y horas frente a grupo así como la(s) materia(s) que imparte. **[F]**
- En caso de contar con copia de certificado de estudios a nivel de carrera y/o de post grado, favor de anexarlo. No es necesario enviar ningún otro certificado de estudios. **[G]**
- Resultado del TOEFL Institucional que demuestra una calificación de _____ puntos. Es indispensable contar con una calificación mínima de 500 puntos en el TOEFL Institucional (o 61 puntos “Internet-based”, o 173 puntos “computer-based”). **[H]**
- Carta compromiso del participante. **[I]**
- Carta compromiso de la institución en que labora. **[J]**
- Fotocopia de la primera página del pasaporte. **[K]**
- Carta de recomendación del director de la escuela en donde se trabaja o de su jefe inmediato, en un sobre cerrado. **[L]**

La documentación deberá entregarse en el orden arriba señalado, con su nombre escrito en cada hoja, y en carpeta tamaño carta con separadores por cada uno de los documentos señalados.



INTER-AMERICAN PARTNERSHIP FOR EDUCATION

Application for 2009 IAPE Teachers' Collaborative

A Summer Program at Dartmouth College for Teachers of English at Mexico's Public Schools and Universities

APPLICANT INFORMATION			
Family Name(s)* (Apellidos)		Given Name(s) * (Nombres)	
*Exactly as they appear on passport		Names [nombre(s) y apellido(s)] you wish to appear on your name tag	
Date of Birth (Day / Month / Year)		Country or Countries of Citizenship	
Passport Number		Passport Expiration Date (Passport must be valid through the end of 2009)	

CONTACT INFORMATION			
Home Address Street and Number		Colonia	
Postal Code	City	State	
E-mail Address			
Preferred Telephone		Home <input type="checkbox"/>	Cell <input type="checkbox"/> Work <input type="checkbox"/>
Alternate Telephone		Home <input type="checkbox"/>	Cell <input type="checkbox"/> Work <input type="checkbox"/>
Alternate Telephone		Home <input type="checkbox"/>	Cell <input type="checkbox"/> Work <input type="checkbox"/>
Emergency Contact Name		Relationship	
Emergency Contact Telephone (Please list two ways to contact this person)			
How did you hear about this program? (Include name of person who told you, if applicable)			
Did you apply for this program in 2008? YES <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
Do you live within a six-hour drive of the Mexico City Airport? YES <input type="checkbox"/> NO <input type="checkbox"/>			
If you answered no above, please list the two nearest major airports to you and their distance from your home:			
Airport City	Airport's 3-letter code (if you know it)	Distance from your home (hours)	
Airport City	Airport's 3-letter code (if you know it)	Distance from your home (hours)	

EDUCATIONAL BACKGROUND

Please include courses in which you are currently enrolled or in which you expect to enroll before July, 2009

SECONDARY
(Preparatoria)Institution Name
and LocationDates Attended
From

To

Did you graduate?
YES NO Field of Study
Or DegreeUNDERGRADUATE
(Carrera)Institution Name
and LocationDates Attended
From

To

Did you graduate?
YES NO Field of Study
Or DegreeGRADUATE
(Post-Grado)Institution Name
and LocationDates Attended
From

To

Did you graduate?
YES NO Field of Study
Or Degree

NON-DEGREE CLASSES AND/OR PROFESSIONAL DEVELOPMENT ACTIVITIES (Please provide detail.)

CURRENT EMPLOYMENT – INSTITUTION AND POSITION CATEGORY

Please check all that currently apply

Elementary (Primaria)

- Teacher of English
 Advisor (Asesor or Enlace)
 Supervisor
 Other (please explain):

Middle School (Secundaria)

- Teacher of English
 Advisor (Asesor or Enlace)
 Supervisor
 Other (please explain):

High School (Preparatoria)

- Teacher of English
 Advisor (Asesor or Enlace)
 Supervisor
 Other (please explain):

University

- Teacher of English
 Instructor of English Teachers
 (Formador de Maestros)
 Supervisor
 Other (please explain):

Are you affiliated with the Programa Nacional de Escuelas de Tiempo Completo de la Subsecretaría de Educación Básica de la SEP?
 YES NO If so, please provide the school code (clave) of your Tiempo Completo school:

CURRENT EMPLOYMENT DETAILS

School or University Name

Address

City

State

Position
TitleStart Date
(Month / Year)Hours Taught
Per Week (if applicable)Grade Level(s)
Taught (if applicable)English Language
Level(s) Taught (if applicable)Approximate Number of
Students Taught Per Year (if applicable)Supervisor Name
And Title

May we contact this person?

Supervisor
EmailSupervisor
Telephone

CURRENT EMPLOYMENT DETAILS (Continued)			
Additional School or University Name (if applicable)			
Address			
City		State	
Position Title	Start Date (Month / Year)	Hours Taught Per Week (if applicable)	
Grade Level(s) Taught (if applicable)	English Language Level(s) Taught (if applicable)	Approximate Number of Students Taught Per Year (if applicable)	
Supervisor Name And Title		May we contact this person?	
Supervisor Email		Supervisor Telephone	

PAST EMPLOYMENT DETAILS			
Please list chronologically with most recent institution at the top. Please attach a separate sheet if required.			
School or University Name			
Address			
Position Title	Dates Employed (Month / Year) From To	Hours Taught Per Week (if applicable)	
Grade Level(s) Taught (if applicable)	English Language Level(s) Taught (if applicable)	Approximate Number of Students Taught Per Year (if applicable)	
Supervisor Name And Title		May we contact this person?	
Supervisor Email		Supervisor Telephone	
School or University Name			
Address			
Position Title	Dates Employed (Month / Year) From To	Hours Taught Per Week (if applicable)	
Grade Level(s) Taught (if applicable)	English Language Level(s) Taught(if applicable)	Approximate Number of Students Taught Per Year (if applicable)	
Supervisor Name And Title		May we contact this person?	
Supervisor Email		Supervisor Telephone	

DISCLAIMER AND SIGNATURE	
I certify that my answers are true and complete to the best of my knowledge.	
If this application leads to acceptance in the program, I understand that false or misleading information in my application or interview may result in the withdrawal of my acceptance offer.	
Signature	Date

ESSAY QUESTIONS

In **English** on additional sheets of paper, please answer the six short essay questions below. Use no more than 100 words per answer. Essays may be typed or handwritten and should be unedited samples. The readers are interested in the content of your responses. Your English is not expected to be error-free. Number each essay and write the words "C Page __ of __" **and your name** at the bottom of each page of essays.

1. Explain when, where, and how you learned English. Be specific and include any experience you have had in English-speaking countries.
2. Describe how education has impacted the life of one person you have encountered in your personal or professional life. Be specific.
3. How has the above example influenced the way you perform your professional responsibilities?
4. How much experience have you had with others observing you teach and critiquing your performance and how comfortable are you with this?
5. How much if any professional electronic networking (e.g., blogging, list-serves, on-line courses, forums, etc.) have you done?
- 6 A. (Supervisors Only):
What are the three most important components of a good workplace?
- 6 B. (Teachers and Advisors Only):
What are the three most important components of a good classroom?

VISA INFORMATION

Do you have a B1/B2 visa to enter the United States that expires after July 31, 2009? Yes No

If you answered yes above, please attach a photocopy of your current visa.

If you answered no above, please complete the following questions. Your answers will be provided to the U.S. Consulate at the time your visa interview is scheduled. It is important that these answers be accurate to avoid delays or problems in obtaining your visa. The information you provide will not affect the IAPE admissions committee's decision.

Have you ever had a U.S. Visa? Yes No Have you ever had a U.S. Visa application denied? Yes No

Current Job Title and Employer (en español)

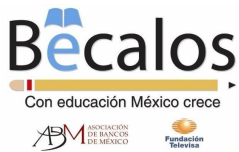
Length of Time Employed by this Employer

Using the map below, please indicate which U.S. consular office has jurisdiction over your place of residence.

CONSULAR DISTRICTS IN MEXICO



Map from website of U.S. Embassy in Mexico



INTER-AMERICAN PARTNERSHIP FOR EDUCATION

Programa de verano en Dartmouth College para maestros de inglés de origen mexicano.

Carta Compromiso del Participante

Por medio del presente documento confirmo que he leído la descripción preliminar del programa y entiendo que el horario del curso y el volumen de trabajo es intenso y que hay que caminar entre los varios edificios del campus de Dartmouth College. He analizado y considerado mi capacidad para participar y, si me encuentro bajo supervisión o tratamiento médico, lo he consultado con el especialista y con el representante de IAPE y he decidido que mi participación es apropiada.

Entiendo que el programa requiere un compromiso personal de mejorar como maestro, incluyendo la capacidad de compartir y trabajar con apertura con otros maestros. Asimismo, entiendo que la aceptación por parte de IAPE conlleva el compromiso con el programa de por lo menos tres años, lo que incluye continuar impactando la enseñanza del inglés en escuelas o universidades públicas, participación activa en la comunidad virtual de maestros IAPE, participar en conferencias de seguimiento, y apoyar como mentor en escuelas como parte de la red IAPE.

Es de mi conocimiento que los representantes del programa usarán el correo electrónico que he proporcionado como el principal medio para comunicarse conmigo. Es mi responsabilidad checar mi correo electrónico de forma frecuente y de notificar a los organizadores al IAPE@worldfund.org en caso de que mi correo o dirección cambie. De no responder a los correos electrónicos que me envíen podría tener como resultado que cancelarán mi solicitud y participación.

Entiendo que los solicitantes que queden seleccionados como finalistas para participar en el programa serán entrevistados por representantes de Dartmouth College en México durante marzo o abril del 2009. La ubicación de las entrevistas lo determinará la distribución geográfica de los candidatos. Se tratará de que la entrevista se lleve a cabo lo más cerca de mi localidad, sin embargo reconozco que la ubicación podría no ser la más conveniente y que tendré que viajar a fin de ser entrevistado(a), de lo contrario seré descalificado(a) del programa.

Me comprometo a viajar con el resto de los participantes en los vuelos que se han concertado para el grupo por los organizadores del programa y viajaré solo(a), sin la compañía de amigos o familiares y me comprometo a no quedarme en los Estados Unidos después de finalizar el programa.

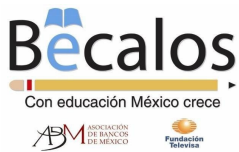
Se me ha informado que los organizadores del programa cubrirán el costo de un seguro médico básico para cada participante por el período que dure el curso y que seré totalmente responsable de cualquier gasto médico adicional que no cubra el seguro.

Entiendo que los organizadores del programa apoyarán en la medida de sus posibilidades para los trámites de la visa, sin embargo la decisión de otorgar la visa depende exclusivamente del Gobierno de los Estados Unidos. Los participantes deberán de obtener la visa a tiempo, de lo contrario será imposible participar.

Por medio del presente otorgo permiso a "Inter-American Partnership for Education" y a sus patrocinadores para usar mi foto, imagen de video, grabación y comentarios en literatura, videos o clips en páginas web con fines publicitarios.

Firma del solicitante	Nombre	Fecha
-----------------------	--------	-------

Fecha límite para recibir solicitudes: Martes 3 de febrero del 2009.



INTER-AMERICAN PARTNERSHIP FOR EDUCATION

Programa de verano en Dartmouth College para maestros de inglés de origen mexicano.

Carta Compromiso de la Institución

Nombre de solicitante _____

Por la importancia de respaldar los esfuerzos del programa IAPE y de los resultados que se esperan a mediano y largo plazo para beneficio de esta institución, si el solicitante es aceptado para participar en el programa IAPE que se verificará en Dartmouth College, Hanover, NH, EUA, durante el mes de julio del 2009, esta Institución se compromete a:

1. Participar con una contribución equivalente al 10% del costo total de la participación en el curso por la suma de \$500 USD. Este monto deberá quedar depositado en la cuenta de Worldfund, A.C. a más tardar el viernes 29 de mayo del 2009. Con el fin de elaborar la factura correspondiente, incluyo los datos fiscales completos y la dirección a la que se deberá de enviar.
Es de mi conocimiento que en caso de no realizarse el pago en la fecha estipulada, la participación del maestro quedará cancelado.
2. Hacer lo que esté en nuestro poder para aprovechar los conocimientos que el maestro participante adquiera durante el curso.
3. Apoyar al maestro para que participe en la comunidad educativa virtual IAPE y a participar en conferencias una o dos veces al año.

Firma del director de la Institución en el que labora	Nombre	Fecha
---	--------	-------

Dirección de correo electrónico _____

Datos fiscales para la elaboración de factura:

Fecha límite para recibir solicitudes: Martes 3 de febrero del 2009.

INTER-AMERICAN PARTNERSHIP FOR EDUCATION

Programa de verano en Dartmouth College para maestros de inglés de origen mexicano.

Recomendaciones del candidato para el programa IAPE 2009

Nombre del candidato: _____

INSTRUCCIONES PARA EL CANDIDATO:

Favor de poner su nombre en el lugar indicado en las dos hojas y entregar esta forma al director o a su jefe inmediato de la escuela en la cual usted trabaja actualmente. El que lo recomienda deberá llenar esta forma y devolvérsela en un sobre cerrado, lo cual usted entregará con su solicitud.

INSTRUCCIONES PARA LA PERSONA QUE PROPORCIONA LA RECOMENDACIÓN:

Le agradeceremos que requisiite la recomendación de la persona que se menciona al principio de este documento y que lo entregue al candidato en un sobre cerrado y con carácter de confidencial. El candidato lo entregará con el resto de su solicitud antes del cierre de la convocatoria, el martes 3 de febrero del 2009.

Nombre de la Institución:

Nombre y puesto de la persona que recomienda:

Fecha:

Correo electrónico:

Teléfono:

¿Desde cuándo conoce al candidato?

Favor de proporcionar en el espacio abajo y/o en la siguiente página sus comentarios sobre la capacidad del solicitante para participar en un curso interactivo de 12 días en Estados Unidos. El curso se imparte en inglés y consiste en una capacitación pedagógica para maestros del inglés. El curso incluirá talleres prácticos, conferencias en diversos temas, simulacro de clases, y paneles de discusión con directores de escuelas. (Una descripción más completa del programa aparece en la página web: <http://www.worldfund.org/IAPE>.) Ejemplos específicos sobre las capacidades del candidato serán muy útiles para la revisión por parte de la junta de admisiones. Por favor comente también sobre la capacidad del candidato en su manejo del idioma inglés y en trabajar en equipos. Si lo requiere, puede continuar en la siguiente página y/o agregar páginas adicionales.

Comentarios:

Le agradeceremos si puede calificar las siguientes características del candidato de la siguiente manera:
 A = Superior B = Por encima del promedio C = Promedio D = Por debajo del promedio
 N/A = Sin posibilidad de evaluar

	Habilidades en comunicación oral
	Habilidades en comunicación escrita
	Juicio
	Iniciativa
	Liderazgo
	Disposición para aceptar responsabilidades
	Motivación y entusiasmo
	Imaginación
	Capacidad de trabajar en equipo

	Habilidades interpersonales
	Auto-conocimiento
	Respeto por los demás
	Capacidad para obtener metas
	Capacidad para encauzar sus esfuerzos a metas propuestas
	Confiable
	Conocimientos y experiencia en el tema
	Capacidades en general

Comentarios adicionales (cont. de la pág. anterior):

Firma del director de la Institución en el que labora

Nombre

Fecha

Gracias y atentamente,

Inter-American Partnership for Education